



## 外觀設計表格第 D2 號

### 請求修訂外觀設計註冊申請

(就姓名 / 名稱、地址、送達地址或代理人地址作出的更改除外)

### 更正註冊紀錄冊內或已提交文件中的錯誤

(就地址、送達地址或代理人地址作出的更正除外)

《註冊外觀設計條例》(第 522 章)

《註冊外觀設計規則》(第 522A 章)

#### 重要須知

##### 1. 一般須知：

- a. 除非另有說明，請以中文填寫本表格。
- b. 本表格必須簽署，並註明簽署日期。
- c. 填寫本表格任何部分時，如空位不足，請以附頁書寫。每張附頁須加上頁碼，以及註明附頁的頁數。
- d. 查詢方法如下：
  - 電郵：enquiry@ipd.gov.hk
  - 網址：www.ipd.gov.hk

##### 2. 個人資料的使用：

- a. 提供個人資料與否純屬自願，但如果提供的資料不足，外觀設計註冊處可能無法處理你的申請、提交的要求或通知。
- b. 外觀設計註冊處會將本表格及就本表格提交的任何文件所提供的任何個人資料，用作處理你的申請、要求或通知，以及用於 [www.ipd.gov.hk/chi/home.htm](http://www.ipd.gov.hk/chi/home.htm) 所載的收集目的。請注意，依據《註冊外觀設計條例》(第 522 章)第 70 條及《註冊外觀設計規則》(第 522A 章)第 55 條，所提供的資料全部或部分可能會提供予公眾查閱。該等資料可透過互聯網查閱。
- c. 外觀設計註冊處在發放可供公眾查閱的資料前，可編輯由你主動提供載於本表格，或就本表格而提交的任何文件上無明確規定須提交的個人資料。請勿提供任何無明確規定須提交的個人資料(包括與第三者有關的個人資料)。
- d. 在符合《註冊外觀設計條例》(第 522 章)的規定下，依據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)第 18 和 22 條，任何人士有權查閱和改正外觀設計註冊處備存的外觀設計紀錄內所載其個人資料。
- e. 詳情請參閱載於 [www.ipd.gov.hk/chi/home.htm](http://www.ipd.gov.hk/chi/home.htm) 的收集個人資料聲明。

##### 3. 其他資料的使用：

- a. 外觀設計註冊處會將本表格及就本表格提交的任何文件所提供有關商業企業或實體的任何資料，用作處理你的申請、要求或通知，以及用於 [www.ipd.gov.hk/chi/home.htm](http://www.ipd.gov.hk/chi/home.htm) 所載的收集目的。依據《註冊外觀設計條例》(第 522 章)第 70 條及《註冊外觀設計規則》(第 522A 章)第 55 條，這些資料全部或部分可能會提供予公眾查閱。該等資料可透過互聯網查閱。
- b. 請勿提交你認為屬機密或商業敏感的自身或第三者商業資料。如本表格或就本表格提交的任何文件載有該等資料，註冊處處長將視你和有關的第三者明示及自願同意披露所有該等資料供公眾查閱。

##### 4. 遞交申請 / 請求 / 通知：

請連同適當的費用，親自或以郵寄方式送交中國香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 24 樓外觀設計註冊處處長。費用一覽表可於：[www.ipd.gov.hk/chi/forms\\_fees.htm](http://www.ipd.gov.hk/chi/forms_fees.htm) 瀏覽。有關款項可親自以現金或郵寄支票繳交，支票須註明抬頭人為「香港特別行政區政府」。

01 來檔編號	
---------	--

註 1 如涉及同一更正，本表格可用於多項申請或註冊。

02 申請 / 註冊編號(註 1)	
-------------------	--

03 請求:	<input type="checkbox"/> 修訂外觀設計註冊申請  <input type="checkbox"/> 更正錯誤  <i>請在適當空格內加上記號</i>
--------	--

04 現時在申請書或註冊紀錄冊上的申請人 / 註冊擁有人的姓名 / 名稱

05 擬修訂 / 更正的事項	中文
	英文(如適用)

註 2 你必須提供在中國香港的送達地址。如你是新獲委任的代理人，你必須提交表格第 D12 號或以書面把在中國香港的居住地址或進行業務活動的地址通知外觀設計註冊處處長。

06 在中國香港的送達地址(註 2)	姓名 / 名稱
	地址
	電話號碼
	圖文傳真
	電郵地址

**07 簽署**

我 / 我們確認已閱讀及明白第一頁“重要須知”的內容。

\_\_\_\_\_  
簽署

\_\_\_\_\_  
簽署人姓名及職銜

\_\_\_\_\_  
日期 (日日 / 月月 / 年年年)

**08 隨本表格夾附的附頁頁數**